



Bao Hàm trong Chương Trình Giữ Trẻ Là Gì? (What is inclusion in child care?)

Một chương trình bao hàm là một chương trình như thế nào?

Chương trình bao hàm có cùng chung đặc điểm như bất kỳ chương trình giữ trẻ nào khác. Trong một chương trình bao hàm, trẻ em tàn tật và trẻ em bình thường cùng tham gia chung trong một thói quen hàng ngày và các kinh nghiệm vui chơi. Các nhà giữ trẻ trong các chương trình bao hàm biết nhận định rằng trẻ em như những cá nhân có những ưu điểm đặc biệt và sự cần thiết riêng. Họ luôn luôn cải biến một cách sáng tạo đối với các thói quen và các sinh hoạt hàng ngày để tất cả trẻ em đều có lợi khi tham gia.

Tất cả các chương trình giữ trẻ bao hàm đều giống nhau?

Các chương trình giữ trẻ và các nhà giữ trẻ làm việc trong chương trình đều khác nhau cũng như mỗi đứa trẻ đều có đặc tính riêng. Các hệ thống giữ trẻ duy trì sự cá biệt của họ để mọi gia đình có thể chọn lựa một chương trình thích hợp nhất đối với nhu cầu cá nhân của họ.

Chương trình giữ trẻ có cần trang bị đặc biệt hoặc sửa đổi hoàn cảnh để bao hàm trẻ em bị tàn tật không?

Khó mà dự đoán trước trang bị đặc biệt nào hay sự sửa đổi nào chương trình có thể cần cho đến khi có một đứa trẻ ngoại lệ gia nhập. Đa số các đồ chơi tiêu biểu, vật liệu chơi, và trang bị đều thích hợp cho trẻ em bị tàn tật và có thể sửa đổi được, nếu cần thiết. Các phụ huynh và các nhà chuyên môn khác là những người biết sự ưa thích và khả năng của đứa trẻ, họ có thể giúp tạo sự thích nghi, cung cấp các vật liệu thích hợp khác, hay trợ giúp trong việc sửa đổi hoàn cảnh cho đứa trẻ.

Các chương trình giữ trẻ khác với các chương trình đặc biệt dành cho trẻ em tàn tật như thế nào?

Các chương trình đặc biệt (như các vườn trẻ giáo dục đặc biệt hoặc các dịch vụ vật lý trị liệu) cung cấp sự trị liệu hay huấn luyện đặc biệt về mặt phát triển, thể

chất, hay trị liệu tàn tật, của đứa trẻ. Các chương trình

giữ trẻ, trên khía cạnh khác, cung cấp một khung cảnh học tập tự nhiên và thể hiện các kinh nghiệm hàng-

ngày cho trẻ em. Hệ thống tương trợ cho nhau và có thể hòa hợp với nhau theo thời gian. Ví dụ, các chương trình đặc biệt có thể bao hàm các thói quen tiêu biểu hàng ngày, nhưng đồng thời cũng có thể có các chuyên viên vật lý trị liệu đến giúp cho một vài trẻ em.

Ai là những đứa trẻ trong chương trình giữ trẻ bao hàm?

Chương trình giữ trẻ bao hàm gồm có các trẻ em tàn tật và trẻ em bình thường. Trong tất cả đám trẻ em này, tuy nhiên, sẽ có các nhu cầu, ưu điểm, tài năng, và sở thích khác nhau. Không phải đứa trẻ hai tuổi nào cũng hay giận dữ cũng như không phải trẻ em bị tàn tật nào cũng ngồi xe lăn. Có một vài trẻ em bị tàn tật cần các nhu cầu khác lạ hay độc nhất, và chúng cũng có cùng chung các nhu cầu hàng ngày-của một đứa bé như những trẻ em khác.

Các nhà giữ trẻ cần phải có các năng khiếu đặc biệt không?

Có và không. Nếu có trẻ em mới vào học, thì có một vài điều cần biết và ý niệm mới để thử. Nhiều khi, những “năng khiếu đặc biệt” mới này chỉ là những cách khác đôi chút để thực hiện những việc đã được quy định để đạt sự thiết yếu cho tất cả các trẻ em. Nếu có một đứa trẻ cần một nhu cầu nào đó hoàn toàn khác, phụ huynh của em thường là nguồn gốc tốt nhất để biết “làm thế nào”- hay họ có thể xác định ai là người có thể giúp được. Trước hết một chương trình bao hàm là một chương trình mầm non có chất lượng cao, và những năng khiếu gia tăng sự bao hàm, trên căn bản, là những năng khiếu của bất kỳ nhà giữ trẻ xuất sắc nào. Trường cao đẳng cộng đồng có cấp các lớp huấn luyện đặc biệt và cộng tác để giúp cho

các nhà giữ trẻ mầm non chăm sóc các trẻ em bị tàn tật.

Chương trình phải có bao nhiêu trẻ em bị tàn tật? Không có con số “điểm tuyệt” nào cả. Điều quan trọng là làm cách nào và làm thế nào mỗi đứa trẻ được bao hàm cho tốt. Con số trẻ em bị tàn tật trong chương trình phải phản hồi sự quân bình giữ các tài nguyên mà chương trình có và nhu cầu của mỗi cá nhân con em. Nhà giữ trẻ phải đáp ứng với những gì mà chương trình có để cung cấp những gì mà mỗi đứa trẻ và gia đình cần và muốn có. Sự bao hàm dù sao cũng quan trọng hơn là con số-đó là điều để tin chắc rằng mỗi trẻ em đều được bao hàm.

Phụ huynh và gia đình đóng vai trò gì?

Nếu sự bao hàm đi đến thành công, thì phụ huynh cũng phải được bao hàm. Phụ huynh hiểu rõ các ưu điểm, nhu cầu, và ý thích của con em họ. Cộng tác với phụ huynh có nghĩa là yêu cầu họ góp ý và cho ý kiến, chia sẻ kiến thức chuyên môn, liên lạc thường xuyên, và tạo dựng mối hợp tác vững mạnh đủ để hỗ trợ sự phấn khởi và sự phấn đấu trong việc giữ trẻ.

Phụ huynh có các câu hỏi và mối quan ngại nào về sự bao hàm?

Tất cả phụ huynh đều có cùng chung các câu hỏi và mối quan ngại về việc giữ trẻ. Một số câu hỏi thường là: Các nhu cầu đặc biệt của con tôi có đạt được không, con tôi có tham gia hoàn toàn vào các sinh hoạt hàng ngày không; các đứa trẻ khác có làm lãng phí thời gian của con tôi không; và con tôi sẽ có những hành động giống đứa trẻ bị tàn tật không? Thường phụ huynh hay phản ánh thái độ của nhà giữ trẻ, một nhà giữ trẻ nhiệt tình và tận tụy đối với sự bao hàm có thể giúp trấn an phụ huynh.

Một số lợi ích dành cho trẻ em trong chương trình bao hàm là gì?

Chương trình mầm non cung cấp một khung cảnh vui chơi tự nhiên cho tất cả trẻ em để lớn và phát triển. Cơ hội dành cho trẻ em bị tàn tật tham gia vào những kinh nghiệm này với những trẻ em khác có giá trị rất lớn. Trẻ em sẽ nhận biết sự khác nhau và giống nhau giữa bản thân chúng và các bạn. Khi chúng chơi với nhau, chúng khai phát một cảm giác rằng mọi người, bất kể là khỏe mạnh hay tàn tật, đều có một sự đóng góp quan trọng. Hơn nữa, trẻ em có lợi từ một khung cảnh nơi tâm quan trọng được thể hiện qua sự nhiệt tình đối với ưu điểm và nhu cầu của một cá nhân.

Gia đình có con em bị tàn tật phải trả lệ phí nhiều hơn không?

Không. Trong nhiều trường hợp, bao hàm trẻ em bị tàn tật thường không đòi hỏi chương trình phải có nhiều tài nguyên hơn là bao hàm các trẻ em khác trong chương trình. Dù có khi trẻ em cần sự tiện nghi, chương trình có thể sẽ không tính thêm tiền với gia đình nhưng có thể sẽ chia đều chi phí (nếu có) cho tất cả các gia đình trong chương trình. Hợp tác chặt chẽ với mọi gia đình sẽ giúp các nhà giữ trẻ làm cho vấn đề tài chánh được chi phí một cách phải chăng hầu bao hàm được mọi trẻ em. Những chi phí với số lớn nào gây trở ngại về tài chánh sẽ không cần thiết vì chi phí có thể được bù trả bởi các cơ quan khác.

Làm thế nào tôi biết được là chương trình đang hoạt động tốt?

Có rất nhiều cách để đo lường sự thành công: nghe có thêm phụ huynh muốn vào chương trình; có được sự phản hồi tốt từ các gia đình và các nhà chuyên môn khác trong cộng đồng; thấy được sự nhiệt tình và các năng khiếu mới của thành viên nhân viên và tình nguyện viên; chú ý nhận thấy chính mình có khả năng hồi đáp đối với sự khác biệt của từng cá nhân con em. Đó là tất cả các hiện tượng của một chương trình có chất lượng. Có lẽ sự đo lường quan trọng nhất là nhìn vào sự tác động của cá nhân con em. Khi trẻ em có cơ hội để lớn và phát triển ở mức độ của bản thân..., khi mỗi đứa trẻ được bao hàm vào thói quen hàng ngày và các kinh nghiệm chơi thích hợp với ý thích và khả năng của nó... khi mỗi đứa trẻ được đối xử với sự tôn trọng thì...chương trình đang hoạt động tốt.



Phông theo: Child Care plus+ www.cceplus.org



Để biết thêm chi tiết / các tài nguyên của địa phương, hãy ghé thăm:

www.sccoe.org/programs/inclusion-collaborative

Revised: 8/1/07