



¿Que es la inclusión en un lugar de cuidado de niños?

(What is inclusión in child care?)

¿Cómo es un programa de inclusión?

Un programa de inclusión tiene las mismas características que cualquier otro programa de cuidado de niños. En un programa inclusivo, los niños con o sin incapacidades participan en las mismas rutinas y actividades de juego. Los proveedores de cuidado de niños en programas de inclusión aprenden a ver a todos los niños como individuos diferentes con habilidades y necesidades especiales. Continuamente están haciendo modificaciones creativas a rutinas y actividades para que todos los niños se beneficien al participar.

¿Son iguales todos los programas inclusivos de cuidados de niños?

Los programas de cuidado de niños y los proveedores son tan diferentes el uno del otro como son cada uno de los niños. El centro de cuidado de niños que mantiene su individualismo hace posible que las familias puedan elegir el programa que mejor cumpla sus necesidades particulares.

¿Quiénes son los niños en los programas inclusivos de cuidado de niños?

Los programas de inclusión de cuidado de niños incluyen a niños con o sin incapacidades. Sin embargo, entre todos estos niños, habrá una amplia variedad de necesidades, capacidades, talentos e intereses. No todos los niños de dos años son berrinchudos ni todos los niños con incapacidades necesitan silla de ruedas. Muchos de los niños con incapacidades tienen necesidades que no son familiares o son únicas, y ellos también tienen las mismas necesidades que tienen otros niños pequeños.

¿Necesita el centro de cuidado de niños equipo especial o hacer modificaciones para incluir a niños con incapacidades?

Es difícil anticipar el equipo especial o las modificaciones que el programa necesita hacer hasta que se inscribe un niño con necesidades particulares. La mayoría de los juguetes, materiales y equipo son apropiados para niños con incapacidades y se pueden adaptar, si es necesario. Los padres y otros profesionales que conocen los intereses y habilidades del niño pueden ayudar a hacer adaptaciones, proveer

otro material apropiado, o ayudar a modificar el lugar para el niño.

¿Necesitan los proveedores de cuidado de niños habilidades especiales?

Sí y no. Según se van inscribiendo los niños, hay algunas cosas por aprender y nuevas ideas por tratar. La mayoría del tiempo, estas nuevas “especialidades” solo son maneras un poco diferentes de hacer las cosas que ya son requeridas para cumplir con las necesidades de todos los niños pequeños. Si uno de los niños tienen alguna necesidad que no es familiar, usualmente el padre del niño ayuda para “saber como” o recomiendan a alguien que puede ayudar. Un programa de inclusión primeramente es, un programa de calidad para niño pequeños, y las habilidades que promueven la inclusión son, básicamente, las habilidades de cualquier proveedor de niños competente. Los colegios comunitarios proveen entrenamiento especializado y apoyo para proveedores que trabajan con niños incapacitados.

¿Cómo se diferencia entre los programas de cuidado de niños o programas especializados para niños con incapacidades?

Los programas especializados (tales como preescolares de educación especial o servicios de terapia) proveen tratamiento o entrenamiento específico de desarrollo del niño, físico, o incapacidad médica. Por el otro lado, los programas de cuidado de niños, proveen un ambiente natural de aprendizaje y experiencias típicas de día a día para los niños. Las actividades se complementan y, en algunas veces, se mezclan. Por ejemplo, los programas especializados pueden incluir rutinas típicas de día a día, y el terapeuta trabaja con los niños en el lugar de cuidado de niños.



¿Cuántos niños con incapacidades deben ser incluidos en el programa?

No hay un número “mágico.” Lo importante es cómo y qué tan bien se incluyen a los niños. El número de niños con incapacidades debe reflejar un balance entre los recursos del programa y las necesidades de los niños. Los proveedores de cuidado de niños deben comparar lo que el programa ofrece y las necesidades del niño y lo que la familia quiere. La inclusión es más que solo números- es la convicción que todos los niños deben ser incluidos.

¿Qué rol tienen los padres y familiares?

Si la inclusión va a trabajar, los padres deben ser incluidos. Los padres conocen las habilidades, necesidades e intereses de su niño. Colaboración significa pedirles a los padres sus opiniones y sugerencias, compartir sus experiencias, tener comunicación regularmente, y edificar colaboraciones suficientemente fuertes para apoyar los desafíos que trae el cuidado de niños.

¿Qué preguntas o preocupaciones tienen los padres?

Los padres de niños AH tienen preguntas y preocupaciones similares sobre el cuidado de niños. Algunas de las preguntas comunes son: ¿Cumplirán con las necesidades específicas de mi niño? ¿Participará mi niño en las actividades diarias del programa? ¿Ocupará otro niño el tiempo de mi niño? ¿Comenzará mi niño a actuar como los niños con incapacidades? Ya que los padres reflejan la actitud de los proveedores de cuidado de niños, el entusiasmo del proveedor y compromiso para la inclusión puede ayudar a dar seguridad a los padres.

¿Cuáles son algunos de los beneficios para los niños en un programa de inclusión?

Los programas para niños pequeños proveen un ambiente natural de juego en donde todos los niños crecen y se desarrollan. La oportunidad para que los niños con incapacidades participen en experiencias con otros niños pequeños es de gran valor. Los niños comienzan a conocer las diferencias y similitudes entre ellos y sus compañeros. Al jugar juntos, ellos se dan cuenta, de que todos, sin importar la habilidad o incapacidad, ofrecen contribuciones importantes. Además, los niños se benefician del ambiente en donde se enfatiza la sensibilidad para las necesidades y habilidades individuales.

¿Debe la familia de un niño con incapacidades pagar más?

No. En la mayoría de los casos, incluyendo a niños con incapacidades, no requieren más recursos del programa que lo que se necesita para incluir a otros niños. Aun cuando los niños requieren adaptaciones, los programas no deben cobrar más a las familias pero pueden optar de dividirse el costo (si es que hay) entre todas las familias inscritas. Trabajando de cerca con las familias ayudará a los proveedores a hacer adaptaciones financieras razonables para incluir a todos los niños. No se requiere hacer adaptaciones que sean carga financiera pero estos gastos pueden ser compensados por otras agencias.

¿Cómo podré saber si esto está trabajando?

Hay muchos modos de saber si se tiene éxito: Si oye hablar de otros padres interesados en el programa; obtiene información positiva de las familias y otros profesionales en la comunidad, ve el entusiasmo y nuevas habilidades en el personal y voluntarios, nota mejoramientos en sus propias habilidades de responder a las diferencias entre los niños. Todos estos son indicadores importantes para un programa de calidad. Quizás lo más importante es de ver el impacto en los niños. Cuando los niños tienen la oportunidad de crecer y desarrollarse en su propio nivel.... Cuando todos los niños son incluidos en rutinas y juegos que son apropiados para los intereses y habilidades... cuando todos los niños son tratados con respeto... está trabajando.



Adapted From: Child Care plus+ www.ccplus.org



Para mas informacion o recursos locales visite:
www.sccoe.org/programs/inclusion-collaborative

Revised: 8-1-07