

CONDADO DE SANTA CLARA  
FACTORES ESPECIALES

Página \_\_\_ de \_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha del IEP \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

El estudiante requiere servicios o dispositivos tecnológicos de ayuda?  No  Sí (especificar) \_\_\_\_\_

El estudiante requiere servicios, equipos o materiales especiales para personas con discapacidades para alcanzar los objetivos educativos?  No  Sí (especificar) \_\_\_\_\_

Consideraciones en caso de que el estudiante sea ciego o tenga problemas en la visión \_\_\_\_\_

Consideraciones en caso de que el estudiante sea sordo o tenga dificultades auditivas \_\_\_\_\_

Si el alumno es estudiante de inglés, complete la siguiente sección:

¿El estudiante necesita apoyo con la lengua materna?  No  Sí En caso afirmativo, ¿quién lo brindará? \_\_\_\_\_

¿Cuál será el idioma de instrucción del estudiante? \_\_\_\_\_

¿Quién brindará los servicios de desarrollo del idioma inglés (ELD) al estudiante?  Personal de educación general  Profesor de educación especial

¿Qué clase de servicios de ELD se brindarán?  Corriente principal del idioma inglés  Inmersión estructurada en inglés

Comentarios \_\_\_\_\_

¿El comportamiento del estudiante impide su aprendizaje o el de otros?  No  Sí (describir) \_\_\_\_\_

En caso afirmativo, especifique intervenciones, estrategias y medidas de ayuda eficaces con respecto al comportamiento \_\_\_\_\_

BSP (plan de ayuda para problemas de comportamiento) adjunto  BIP (plan de intervención para problemas de comportamiento) adjunto  El objetivo relativo al comportamiento forma parte de este IEP

Para que el estudiante reciba beneficios educativos, se redactarán objetivos para abordar las siguientes áreas en las que necesita ayuda:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_